

PROYECTO 2011

Hogar Los Ceibos

MARCO TEÓRICO

Situación Actual

El Hogar Los Ceibos apoya actualmente a 197 niños(as), jóvenes y adultos con diagnóstico de discapacidad intelectual severa y profunda, asociada en instancias a apremio sensorio-motor, epilepsia y/o sintomatología psiquiátrica. El (0)% de ellos asiste de forma regular a la Escuela Los Laureles, COANIL, donde se brinda apoyo multidisciplinario para potenciar los recursos propios de cada persona, sus competencias, bienestar y calidad de vida general. Se prepara, de este modo, el terreno para una futura inclusión comunitaria. Actualmente, 4 personas residentes del Hogar Los Ceibos se desempeñan en una empresa protegida, 2 se encuentran realizando práctica laboral, 4 ejercen empleo competitivo y 5 se encuentran asistiendo a talleres laborales en la Municipalidad de Colina, brindando un total de 15 personas ejerciendo labores dentro de nuestra comunidad. Asimismo, 4 personas provenientes del Hogar Los Ceibos se encuentran viviendo en una residencia independiente dentro de la comunidad de Colina.

El año 2010 egresaron 55 alumnos de la Escuela 1049 Los Laureles dadas las normas expuestas en el Decreto 170 del Ministerio de Educación. Sumando a los usuarios egresados anteriormente de la Escuela Los Laureles, existen actualmente 6() adultos sin escolaridad a partir del presente año 2011. Se generan, por ende, diversas necesidades, tales como necesidad de personal de apoyo para fomentar competencias correspondientes, espacio físico para desarrollar actividades formativas y recreativas, y, de forma apremiante, el gestionar y potenciar el vínculo con redes de apoyo con nuestra comunidad.

El Hogar Los Ceibos, si bien cuenta con personal e infraestructura física para prestar apoyo a la población residente, requiere de una mayor cantidad y diversidad de recursos para brindar respuestas integrales a las necesidades actuales de este segmento de la población. Por esta razón, es importante gestionar redes de apoyo comunitarias, a modo de

ampliar los contextos de sociabilización y aprendizajes, así como enriquecer la cantidad y calidad de apoyos.

Ante dicho panorama, se plantea como objetivo para el año 2011 comenzar a desarrollar y ejecutar actividades donde cada usuario pueda seguir siendo apoyado en el fortalecimiento de sus habilidades según sus características y preferencias, mediante la posibilidad de compartir y beneficiarse de la interacción directa con los miembros de nuestra comunidad.

Considerando las particularidades de cada adulto, se alcanzan cuatro necesidades primordiales para la mejora del bienestar y calidad de vida de nuestros adultos egresados. En primer lugar, se alza como necesidad el orientar, motivar e impulsar, a quienes poseen las competencias pertinentes, para desempeñarse en empleos protegidos o competitivos dentro de la comunidad. Por otro lado, se precisa la gestión de capacitaciones laborales a través de talleres protegidos, tanto dentro del Hogar Los Ceibos como en la comunidad de Colina, para aquellos usuarios que poseen habilidades para desempeñarse en oficios simples bajo supervisión constante.

En tercer lugar, se estima necesaria la implementación de programas de estimulación cognitiva, talleres formativos y recreativos para adultos que presenten interferencia significativa con respecto a su conexión con el entorno.

Por último, se estima necesario la generación de talleres de recreación para toda la comunidad del Hogar Los Ceibos, a modo de fomentar la participación social y adecuada utilización del tiempo libre.

Se pretende sustentar estos apoyos bajo una visión comunitaria, gestionando las soluciones en o hacia la inclusión de los usuarios en su comunidad, ya sea de forma transitoria o bien de forma permanente. Esto mediante el desarrollo de proyectos de vida independiente, hogares protegidos, talleres comunitarios, talleres municipales u otras instancias de apoyo insertos dentro de nuestra red social, con la concomitante preparación previa y/o paralela de las personas residentes en Hogar Los Ceibos.

Problemática

El ambiente institucionalizado como contexto de desplante psicosocial ofrece la posibilidad de brindar atención especializada a las necesidades presentadas por personas con necesidades múltiples. Brinda un contexto seguro donde se facilita el control ambiental, el seguimiento de situaciones particulares presentadas por los usuarios y la posibilidad de optimización de recursos humanos y físicos.

Sin embargo, la institucionalización de larga estadía provoca la desarticulación de la persona con el medio natural, dificultando su desplante psicosocial, construcción de identidad, ejercicio de autonomía y auto-realización integral, minimizando los contextos de aprendizaje y maximizando la dependencia ante un único medio disponible para su desarrollo y bienestar (Rozas, 1992). Se alzan, así, diversas barreras a la participación e interacción social en un contexto normalizador, donde se respeten los derechos al ejercicio de la ciudadanía. De este modo, las actividades vitales de la persona van viéndose disminuidas y cada vez más carentes de significado social, pues se encontrarán faltos de la significación estructural, exigencias y valoración comunitaria que podrían tener en el exterior de la residencia.

Se genera, asimismo, la invisibilización de la persona por parte de su comunidad, dificultando la concientización de sus miembros y la responsabilidad social de ellos ante las personas que por determinadas razones fueron institucionalizadas.

Se plantea, de este modo, la necesidad de brindar una solución adecuada que integre tanto el apoyo multidisciplinario y especializado que las personas en situación de discapacidad requieren, así como la necesidad de participación e inclusión social como ejercicio y validación de sus derechos como personas y ciudadanos.

Marco Teórico

El enfoque biopsicosocial y comunitario nos brinda los lineamientos y directrices para afrontar esta problemática:

La persona entabla una dinámica de reciprocidad permanente con su medio, influyendo en aquel de la misma forma en que el ambiente influye en ella. A su vez, el

medio en el que la persona se desarrolla cuenta con diversos entornos, todos los cuales influyen directa o indirectamente en su calidad de vida (Bronfenbrenner, 1987).

“La discapacidad como construcción social se genera en el entorno de una persona que presenta alguna discapacidad: familia, escuela, amigos, docente, etc., debido a la forma por la cual este entorno actúa y se relaciona con este individuo. Esto quiere decir que el significado social que este sujeto construirá, dependerá de la comunidad que lo rodea y como de éste se incluya en aquella” (Bortnik, s/f, pág. 3).

El bienestar integral de una persona depende de la cantidad y calidad de los ambientes en los cuales se desenvuelve, según el contexto y lugar de interrelación. Bajo este supuesto, es necesario facilitar el acceso de las personas en situación de discapacidad a la comunidad y sus recursos, ampliando así sus oportunidades de interacción, desarrollo y autonomía.

La oportunidad de participación en diferentes áreas y entornos amplía el posible repertorio psicosocial de la persona, ofreciendo nuevas oportunidades de aprendizaje y desarrollo. Se facilita de este modo la exposición, desplante y afrontamiento ante situaciones ricas en oportunidades de información y aprendizaje de habilidades que permitan a la persona adquirir diferentes herramientas y métodos de afrontamiento en función de la maximización de su autonomía, autorresponsabilidad, identidad y autodeterminación. Asimismo, la diversidad de entornos le brinda un contexto significativo a las tareas de aprendizaje y el ejercicio de diversos roles, lo cual podría aumentar la adherencia y satisfacción con aquellos.

“...la participación no es sólo una necesidad sino además un proceso hacia el desarrollo. Es decir, hacia nuevas formas de intervenir la realidad, de modo de crecer como comunidad. Ello implica un aprendizaje de múltiples formas de participar, múltiples modos de actuar con la realidad.” (Rozas, 1992, pág. 52).

Comprendemos, así, que los aprendizajes, interacciones o cualquier actividad destinada a promover el bienestar integral de la persona deben gestarse lo más cerca posible del medio comunitario donde se desarrolla la vida de las personas, evitando apartarlas de sus redes y aprovechando los recursos naturales disponibles (MINSAL, 2007).

Siguiendo esta línea, se abre la oportunidad de abordar nuestra situación desde un modelo sistémico, ampliando los contextos de posible desplante de los usuarios de la Unidad Los Ceibos. Se apunta, así, a *“aumentar las opciones disponibles para que las personas ejerzan más control sobre su propia salud y sus ambientes, y que hagan elecciones que conduzcan a (una mayor posibilidad de autorealización)”* (Willard, 2003, pág. 43). De este modo, se pretende contar con una mayor cantidad de redes sociales de apoyo, enriqueciendo nuestro sistema actual con diferentes oportunidades normalizadoras.

Por su lado, la inserción de las personas en situación de discapacidad en instancias comunitarias actualiza el sistema social, creando no sólo oportunidades de aprendizaje para sus miembros, sino también conciencia de situaciones que el proceso de institucionalización muchas veces deja cubierto. Bajo dicha línea, la concientización social permite la movilización y actualización del sistema hacia la inclusión, posibilitando una visión holística de las necesidades, una mayor toma de responsabilidad y gestión o participación en instancias de interacción y apoyo.

“Participar es actuar junto a otro en la resolución de un problema común, donde el problema es fundamentalmente la vida cotidiana de los hombres” (Rozas, 1992).

Bajo un enfoque psicosocial, comprendemos que la intervención dentro de la población en situación de discapacidad intelectual requiere de una resolución conjunta entre los miembros de la comunidad, compartiendo diversas actuaciones para co-construir, mediante la participación igualitaria, una vida cotidiana de riqueza y calidad. Se pretende obtener, de este modo, un beneficio recíproco, donde cada participante sea capaz de visualizar, compartir y aprender de sus igualdades y diferencias en un contexto de actividades formativas y recreativas para, en y con la comunidad. Se pretende, de este modo, ampliar las habilidades personales y sociales en un contexto de inclusión.

Se apunta, bajo esta línea, a mejorar de forma holística la calidad de vida de las personas, considerando dentro de aquello su bienestar físico, emocional, material, posibilidades de desarrollo personal y el fomento de sus oportunidades de inclusión e interacción social, resguardando siempre sus derechos de elección y posibilidades de autodeterminación (Novell, 2003).

Para hacer efectivo lo anterior se desarrollaron los siguientes programas:

PROGRAMAS

Programa “Vida en Comunidad”

Objetivo General: favorecer la autonomía, autodeterminación y autogestión progresiva de las personas participantes para lograr su independencia e inclusión dentro de la comunidad.

Descripción del Programa

- Evaluación de posibles candidatos para el programa.
- Selección de 4 participantes idóneos (independencia en AVD básicas e instrumentales, trabajo con ingreso).
- Preparación transdisciplinaria previa, favoreciendo la adquisición de habilidades y herramientas que les permitan un desplante progresivamente más independiente dentro de la comunidad.
- Facilitación de una residencia en la comunidad de Colina.
- Traslado de participantes a residencia con apoyo inicial de educadora de trato directo.
- Apoyo de equipo profesional según sub-área correspondiente mediante visitas programadas en duplas durante fines de semana.
- Evaluación mensual de aprendizajes y necesidades de apoyo.

Programa “Conociendo la Vida en Comunidad”

Características de los usuarios

Grupo de 4 usuarios que demuestran habilidades para insertarse en un futuro dentro de la comunidad, pero demuestran dificultades en hábitos, conducta, resolución de problemas y actividades de la vida diaria básicas e instrumentales.

Objetivo General: adquisición de hábitos, conductas y valores propios de un desempeño adecuado en comunidad.

Objetivos Específicos

1. Observación de hábitos y conductas propias del desempeño en comunidad.
2. Reconocimiento de resolución adecuada de problemas de la vida diaria.
3. Visualización y motivación hacia un futuro independiente.
4. Integración de hábitos, conductas y valores propios de una vida autónoma.
5. Empoderar a residentes de programa vida en comunidad como ejemplos de vida independiente.

Descripción del programa

- Selección de 4 participantes que demuestren habilidades para insertarse en un futuro dentro de la comunidad, pero demuestran dificultades en hábitos, conducta, resolución de problemas y actividades de la vida diaria básicas e instrumentales.
- Realización de rotaciones semanales, en las cuales cada integrante permanecerá desde las 10:00 a las 20:30 del día sábado en lugar de residencia un día al mes (1 persona cada fin de semana).
- Se implicará a las residentes en el proceso mediante el rol de evaluadoras del desempeño de los participantes, empoderando, a su vez, su rol como agentes comunitarios independientes.
- Se realizará una evaluación multidisciplinaria de desempeño de forma bimensual.

Programa Talleres Comunitarios

Objetivo General: promocionar actividades recreativas y formativas compartidas entre usuarios del Hogar Los Ceibos y miembros de la comunidad de Colina en espacios comunitarios que propicien la interacción de las personas en y con la comunidad.

Objetivos Específicos

1. Realización de acciones que tiendan a la modificación de las percepciones, significados y prácticas cotidianas de y hacia las personas en situación de discapacidad.
2. Favorecer la interacción social en un contexto normalizador.
3. Visualización, apreciación y aprendizaje de las diferencias y similitudes personales y sociales.
4. Gestión, potenciación e inclusión en redes y agrupaciones comunitarias naturales (p. ej. juntas de vecinos).
5. Concientización y generación de responsabilidad social sobre la situación de discapacidad.
6. Potenciar aprendizajes formativos para el ejercicio de oficios.
7. Favorecer la recreación y el buen uso del tiempo libre.

Descripción del Programa

Se apunta a habilitar un espacio abierto o cerrado *en la comunidad* de Colina donde se impartan talleres y/o actividades programadas de cocina, creación artística, música, teatro, estética, u otros, apoyados por monitores voluntarios de Hogar Los Ceibos y de la comunidad, generando un espacio de interrelación entre personas institucionalizadas y no institucionalizadas.

- Taller de creación artística.
- Taller de cocina y pastelería.
- Taller de expresión artística (música y teatro).
- Taller de lavandería (interno).

Taller de Creación Artística

Un grupo de 7 jóvenes licenciados en artes plásticas se ofrecieron para apoyar de forma voluntaria pintar el muro de a través de una temática libre que exprese las particularidades de cada persona, abriendo dicha instancia para la participación espontánea de miembros de la Unidad Los Ceibos y la comunidad de Colina. La instancia será promovida en la Municipalidad de Colina para fomentar el aporte presencial y material.

Programa de Capacitación Laboral

Objetivo General:

Descripción del Programa

-

Programa Jardinería

Objetivo General: promover el desempeño de usuarios del Hogar Los Ceibos en actividades relacionadas con la jardinería, incitando la autonomía y prolijidad laboral dentro de la comunidad.

Descripción del Programa

- Selección de un grupo de () usuarios que posean habilidades para el desempeño en actividades de jardinería.
- El grupo se dividirá en cuadrillas de 4 usuarios, con dos líderes que posean mayores habilidades de desempeño laboral y dos usuarios que presenten más dificultades en el desempeño autónomo de aquellas.
- Las cuadrillas estarán lideradas por Berta Peña, quien capacitará a los usuarios y les acompañará en la realización de labores de jardinería respectivas dentro de la comunidad.

- Se promocionará el servicio mediante la entrega de volantes publicitarios y contactos estratégicos, haciendo entrega de información de contacto para el requerimiento de servicios.
- Se realizarán actividades de capacitación en actividades de jardinería durante la semana en Hogar Los Ceibos, a modo de pulir habilidades presentadas por usuarios.
- Se realizará una evaluación del desempeño de los usuarios tanto dentro como fuera del hogar de residencia por parte de monitora, equipo de jardinería (auto-evaluación) y equipo multidisciplinario mediante reuniones mensuales.

Programa de Inserción Laboral

Objetivo General:

Descripción del Programa